**Требования к уровню обучающихся**

***В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
| **Современные методы географических исследований. Источники географической информации** | География как наука. Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.  Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.  *Практические работы.*  Обозначение на контурной карте основных географических объектов. Анализ карт различной тематики  Использование статистической информации разной формы и содержания, ее обработка, анализ и представление в графической и картографической форме  Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. | **4** |
| **Современная политическая карта мира** | Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности и особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны: главные, высокоразвитые страны Зарубежной Европы, страны переселенческого типа, ключевые страны, страны внешнеориентированного развития, новые индустриальные страны и др.  **Практическая работа** Характеристика ПГП страны. Его изменение во времени | **4** |
| **Природа и человек в современном мире** | Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды прошлом и настоящем. Международный характер проблемы дестабилизация окружающей среды. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.  **Практическая работа**.  Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.  Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций. | **6** |
| **Население мира** | Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Воспроизводство и миграции населения.  *Типы воспроизводства населения и виды миграций.* Состав и структура населения. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. География религий мира. *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов*. Основные направления и типы миграций в мире. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.  Расселение населения. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.  Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.  *Практические работы.*  Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.  Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.  Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. | **6** |
| **География мирового хозяйства** | Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации.Транспорт.Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международное географическое разделение труда.  МГРТ. Ведущие страны – экспортеры основных видов продукции. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.  Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.  Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. Мировая торговля и туризм. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.  **Практическая работа**  Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.  Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.  Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира  Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира | **14** |

**Календарно-тематическое планирование уроков географии в 10 классе на 2019-2020**

УМК (В.П. Максаковский, География, 10 класс, М.: Просвещение, 2015)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Изучаемый раздел, тема урока | Количество часов | Календарные сроки | |
| Планируемые сроки | Фактические  сроки |
| **Современные методы географических исследований. Источники географической информации** | | **4** |  |  |
| **1** | География как наука. Положение географии в системе наук | 1 | 02.09 |  |
| **2** | Традиционные и новые методы географических исследований.  **Практическая работа** **№1**  Анализ карт различной тематики. Обозначение на контурной карте основных географических обьектов. | 1 | 09.09 |  |
| **3** | Статистический метод – один из основных в географии. **Практическая работа** Использование статистической информации разной формы и содержания, ее обработка, анализ и представление в графической и картографической форме | 1 | 16.09 |  |
| **4** | Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.  **Практическая работа**  Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. | 1 | 23.09 |  |
| **Современная политическая карта мира** | | **4** |  |  |
| **5** | Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. | 1 | 30.09 |  |
| **6** | Типология стран мира. Экономически развитые и развивающиеся страны. | 1 | 07.10 |  |
| **7** | Государственный строй. Формы правления и административно-территориальное  устройства стран.  **Практическая работа №2** Характеристика ПГП страны. Его изменение во времени | 1 | 14.10 |  |
| **8** | Обобщение и контроль знанийпо теме «Современная политическая карта мира» | 1 | 21.10 |  |
| **Природа и человек в современном мире** | | **6** |  |  |
| **9** | Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды прошлом и настоящем. | 1 | 28.10 |  |
| **10** | Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Ресурсообеспеченность. | 1 | 11.11 |  |
| **11** | География природных ресурсов Земли. Минеральные ресурсы и расчет обеспеченности ими. | 1 | 18.11 |  |
| **12** | Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран мира География водных ресурсов суши. Биологические ресурсы | 1 | 25.11 |  |
| **13** | Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы, их виды **Практическая работа** **№3**. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. | 1 | 02.12 |  |
| **14** | Рациональное и нерациональное природопользование.  Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций. | 1 | 09.12 |  |
| **Население мира** | | **6** |  |  |
| **15** | Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. *Типы воспроизводства населения* | 1 | 16.12 |  |
| **16** | Состав и структура населения. **Практическая работа №4.** Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения. | 1 | 23.12 |  |
| **17** | Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Анализ карт населения. **Практическая работа №5** Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира | 1 | 13.01 |  |
| **18** | География религий мира. *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* | 1 | 20.01 |  |
| **19** | Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения.  Анализ карт населения. | 1 | 27.01 |  |
| **20** | Обобщение и контроль знаний по теме «Население мира» (тестирование) | 1 | 03.02 |  |
| **География мирового хозяйства** | | **14** |  |  |
| **21** | Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Международное географическое разделение труда | 1 | 10.02 |  |
| **22** | Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира | 1 | 17.02 |  |
| **23** | **Практическая работа №6** Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. | 1 | 24.02 |  |
| **24** | География основных отраслей производственной сферы. Топливная промышленность, энергетика. | 1 | 02.03 |  |
| **25** | Горнодобывающая промышленность, черная и цветная металлургия. | 1 | 09.03 |  |
| **26** | Машиностроение, химическая промышленность. Регионы различной специализации. | 1 | 16.03 |  |
| **27** | Лесная и легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда. | 1 | 06.04 |  |
| **28** | География мирового сельского хозяйства.  **Практическая работа №7** Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. | 1 | 13.04 |  |
| **29** | География основных отраслей непроизводственной сферы. Транспорт. Основные международные магистрали и транспортные узлы. | 1 | 20.04 |  |
| **30** | МГРТ. Ведущие страны – экспортеры основных видов продукции.  **Практическая работа №8**. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. | 1 | 27.04 |  |
| **31** | Международная экономическая интеграция.  Интеграционные отраслевые и региональные союзы. | 1 | 04.05 |  |
| **32** | Внешние экономические связи. Мировая торговля и туризм. *Валютно-финансовые отношения.* | 1 | 11.05 |  |
| **33** | Итоговая контрольная работа. | 1 | 18.05 |  |
| **34** | Работа над ошибками. Обобщение знаний. | 1 | 25.05 |  |